

COGNITIVO

COGNITIVO

COGNITIVO

COGNITIVO

COGNITIVO



FOLLETO ESTIMULACIÓN COGNITIVA

NIVEL 2

Plantilla 1

TASE
Trascender con amor,
servicio y excelencia

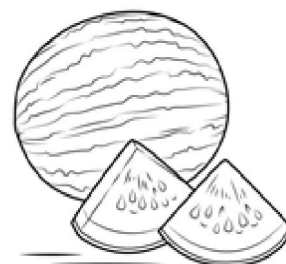
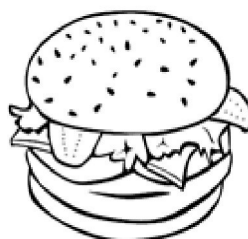
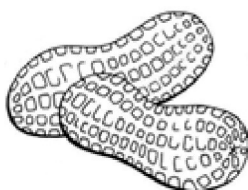
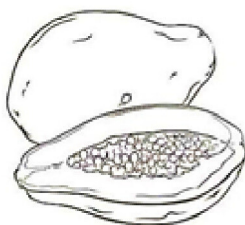
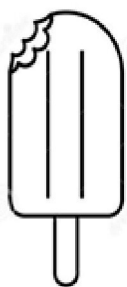
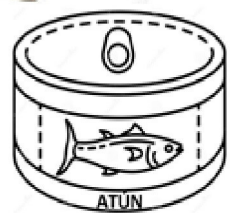
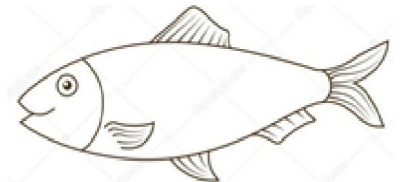
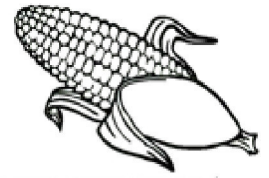
NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Atención selectiva y gnosias visuales.

INSTRUCCIONES: Buscar el nombre de las imágenes en la sopa de letras.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | W | E | R | T | T | O | M | A | T | E | Y | U | I | O | P | A |
| O | L | M | N | B | V | C | I | Z | K | L | J | H | G | F | D | S |
| D | H | A | M | B | U | R | G | U | E | S | A | F | T | I | K | L |
| F | G | R | H | Y | O | J | L | M | R | D | L | I | M | O | N | F |
| A | E | R | G | H | E | L | A | D | O | H | G | A | I | M | V | B |
| D | V | G | A | H | Y | I | K | F | D | G | Y | E | D | F | G | C |
| Q | S | N | D | S | Z | G | Y | T | E | A | T | U | N | G | B | V |
| X | A | F | V | Y | R | O | D | H | P | J | K | V | B | R | E | I |
| Z | M | Q | N | E | D | G | F | A | D | C | V | Y | M | A | N | I |
| W | I | B | J | A | L | N | P | G | T | F | D | G | H | L | I | M |
| E | H | N | C | D | T | Y | G | S | I | I | V | C | B | N | R | J |
| R | G | S | S | F | A | G | U | A | C | A | T | E | V | H | A | A |
| T | E | S | L | C | T | R | H | N | T | D | C | B | R | J | L | E |
| P | S | Y | E | G | R | S | E | D | B | N | D | O | X | W | L | G |
| Y | A | C | C | V | G | H | T | I | J | N | C | L | T | X | A | L |
| U | P | X | H | Q | R | I | U | A | J | N | B | L | F | M | T | O |
| I | O | C | E | S | V | B | N | H | Y | R | W | A | A | Y | U | M |


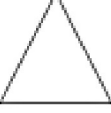




NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Atención sostenida.

INSTRUCCIONES: Colocar las figuras geométricas según corresponda.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|---|
|  b |  d |  p |  q | | | | |
| | | | | | | | |
| p | b | b | d | b | d | q | b |
| | | | | | | | |
| b | p | b | b | d | b | q | b |
| | | | | | | | |
| d | q | p | b | d | b | d | q |
| | | | | | | | |
| d | b | b | p | q | p | d | p |
| | | | | | | | |
| p | b | d | b | q | d | b | p |
| | | | | | | | |
| p | q | d | b | d | q | b | d |
| | | | | | | | |
| b | b | b | p | q | p | d | b |
| | | | | | | | |
| p | q | b | d | b | d | p | p |
| | | | | | | | |
| d | b | p | b | p | q | b | q |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Cálculo y memoria de trabajo.

INSTRUCCIONES: Resolver las operaciones matemáticas.

$$\underline{\quad} + 37 = 83$$

$$25 + \underline{\quad} = 28$$

$$\underline{\quad} + 44 = 104$$

$$13 + \underline{\quad} = 94$$

$$\underline{\quad} + 37 = 83$$

$$33 + \underline{\quad} = 78$$

$$\underline{\quad} + 77 = 103$$

$$93 + \underline{\quad} = 100$$

$$\underline{\quad} + 29 = 33$$

$$85 + \underline{\quad} = 98$$

$$\underline{\quad} + 57 = 73$$

$$35 + \underline{\quad} = 55$$

$$\underline{\quad} + 89 = 180$$

$$45 + \underline{\quad} = 66$$

$$\underline{\quad} + 93 = 143$$

$$74 + \underline{\quad} = 99$$

$$\underline{\quad} + 81 = 133$$

$$65 + \underline{\quad} = 98$$

$$\underline{\quad} + 45 = 74$$

$$77 + \underline{\quad} = 88$$

$$\underline{\quad} + 35 = 94$$

$$66 + \underline{\quad} = 94$$

$$\underline{\quad} + 55 = 83$$

$$84 + \underline{\quad} = 193$$

$$\underline{\quad} + 23 = 66$$

$$81 + \underline{\quad} = 170$$

$$\underline{\quad} + 37 = 89$$

$$21 + \underline{\quad} = 34$$

$$\underline{\quad} + 63 = 92$$

$$83 + \underline{\quad} = 172$$

$$\underline{\quad} + 13 = 42$$

$$72 + \underline{\quad} = 99$$

$$\underline{\quad} + 19 = 72$$

$$66 + \underline{\quad} = 53$$

$$\underline{\quad} + 55 = 87$$


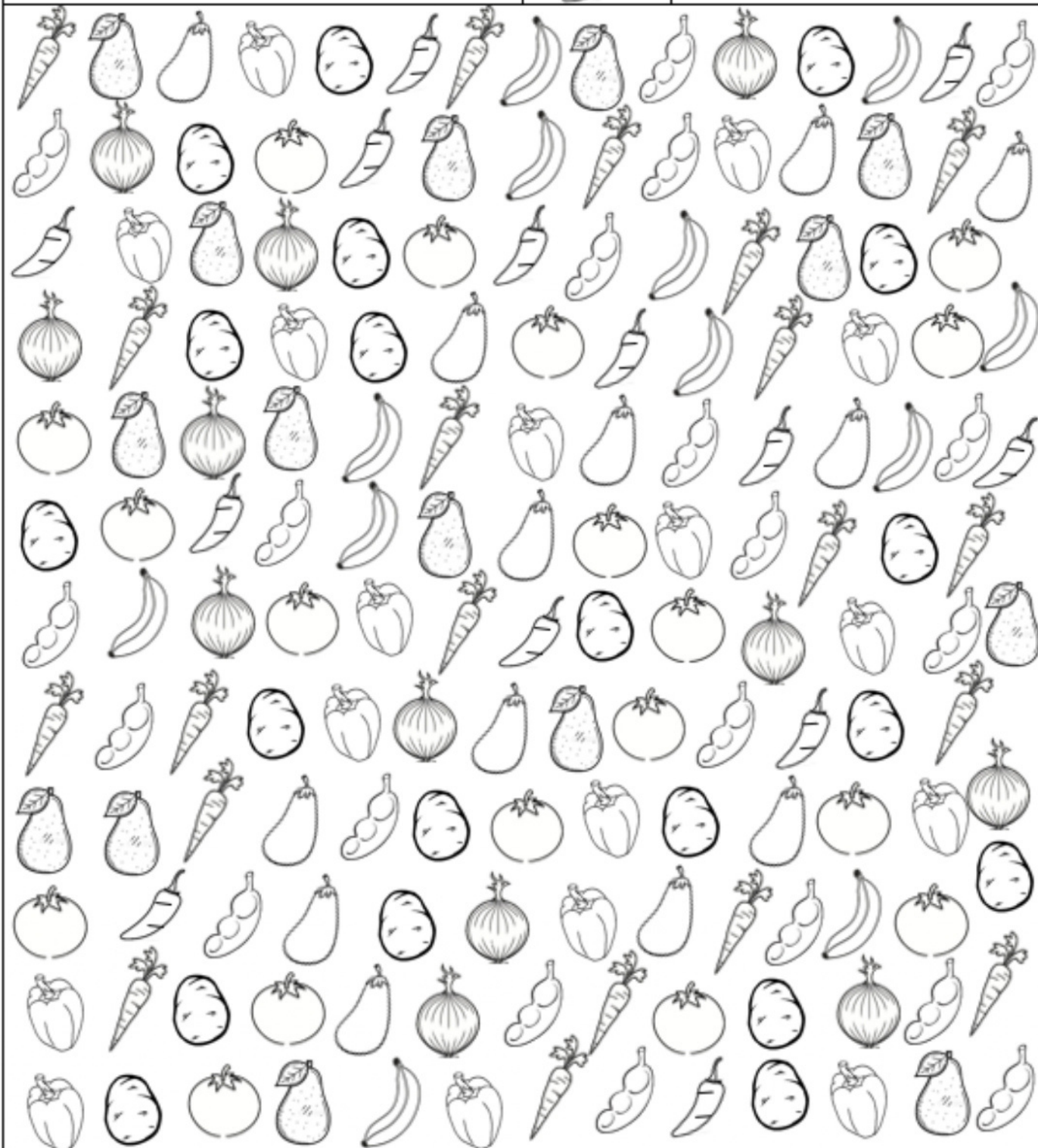
$$56 + \underline{\quad} = 89$$

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Atención selectiva.

INSTRUCCIONES: Rodea todas as imágenes iguales.

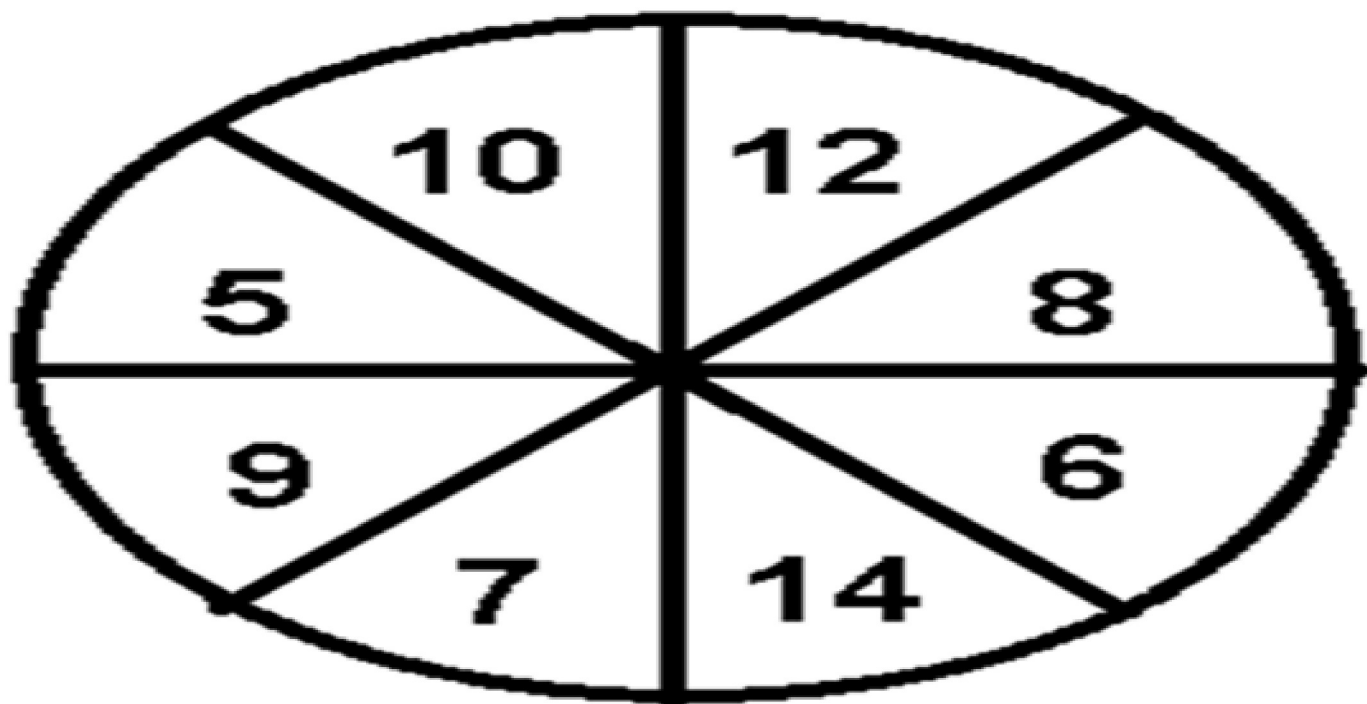
| | |
|---|---|
| Rodea todas las imágenes iguales. |  |
|  | |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Cálculo, memoria de trabajo y razonamiento.

INSTRUCCIONES: Buscar en la ruleta tres números que sumen 25.



$$\square + \square + \square = 25$$

$$\square + \square + \square = 25$$

$$\square + \square + \square = 25$$

$$\square + \square + \square = 25$$

$$\square + \square + \square = 25$$

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Atención Sostenida.

INSTRUCCIONES: Fíjate en la tabla "MODELO" y rellena la tabla de "COPIA" para que sea igual.

MODELO

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| T | Q | U | V | I | A | L |
| O | W | R | F | H | O | D |
| E | Q | Y | J | B | X | C |
| S | R | Z | A | T | L | U |
| W | K | C | F | A | Q | S |
| O | D | T | Y | L | I | H |
| R | J | G | N | E | O | K |

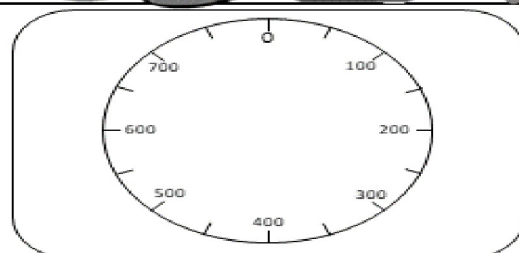
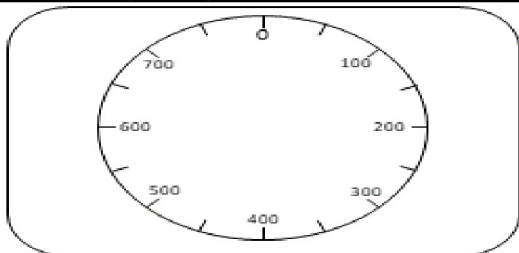
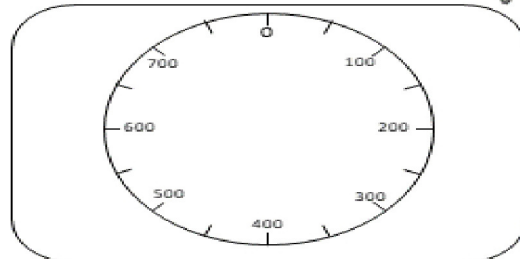
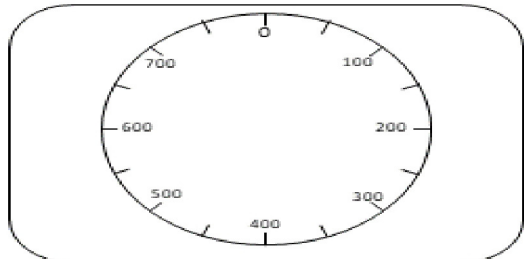
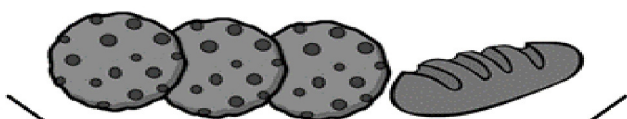
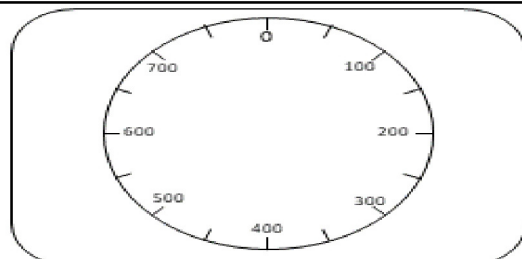
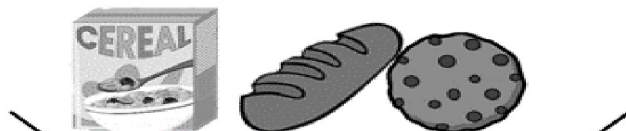
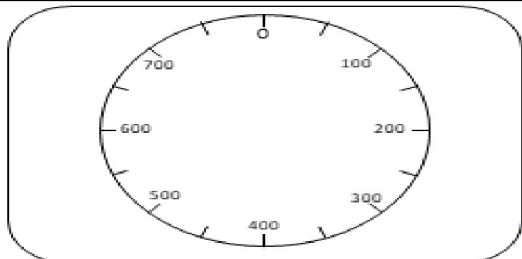
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| T | | U | V | | | L |
| O | | | F | H | | |
| | Q | | J | B | X | C |
| S | | | A | | L | |
| W | K | | F | A | | |
| | | T | | | I | H |
| R | | G | N | | | K |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Cálculo y velocidad de procesamiento.

INSTRUCCIONES: Dibujar una flecha para mostrar el peso total de las frutas o verduras en cada balanza.



25 gr



100 gr



250 gr



400 gr



225 gr



150 gr



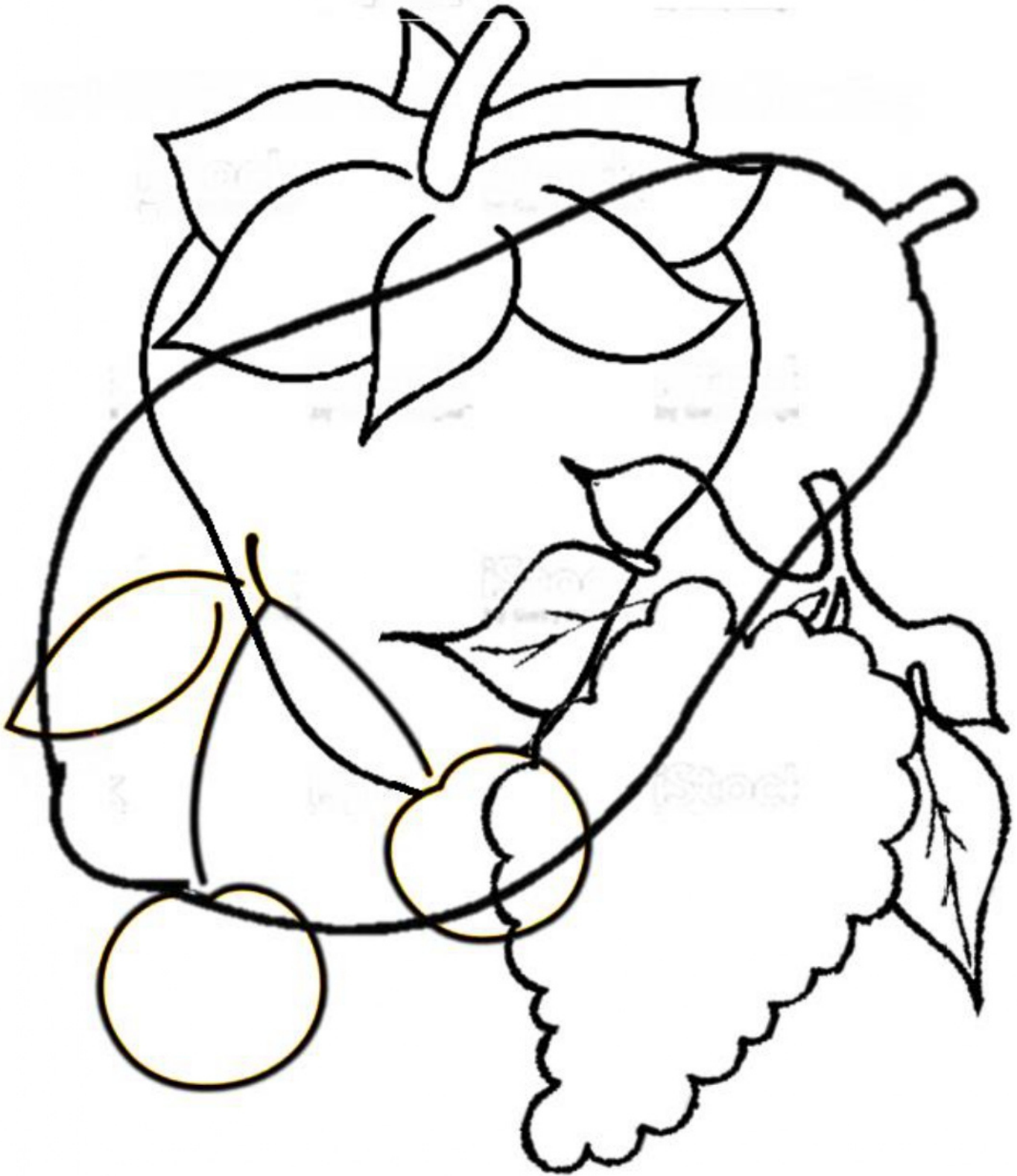
75 gr

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Gnosias visuales.

INSTRUCCIONES: Identifica y repasa el contorno de cada una de los dibujos con un color diferente.



NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Vocabulario y memoria semántica.

INSTRUCCIONES: Colorea la palabra que no corresponde a cada categoría.

| | | | |
|---------------|----------|----------|----------------|
| MANZANA | CABALLO | PERA | PLÁTANO |
| ROJO | AZUL | CARRO | VERDE |
| CAMISETA | PANTALÓN | MEDIAS | ESCOBA |
| REFRIGERADORA | LECHUGA | COCINA | MICROONDAS |
| CUADERNO | ESFERO | PELOTA | LIBRO |
| JABÓN | ACEITE | SHAMPOO | ACONDICIONADOR |
| GALLINA | PATO | ALMOHADA | PAVO |
| BICICLETA | CAMA | BARCO | AVIÓN |
| DELICADO | SUAVE | DURO | FRÁGIL |
| BALLENA | LEÓN | PULPO | PEZ |
| GARDENIAS | CLAVEL | GIRASOL | ZAPATOS |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Gnosias visuales.

INSTRUCCIONES: Colorear según el patrón.



| | | | |
|---------------|-----------|----------------|--------|
| 1 Azul | 2 Celeste | 3 Verde Oscuro | 4 Café |
| 5 Morado | 6 Naranja | 7 Amarillo | 8 Rojo |
| 9 Verde Claro | 10 Rosado | | |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Vocabulario y memoria semántica.

INSTRUCCIONES: Escribir los sinónimos y antónimos.

| SINÓNIMO | PALABRA | ANTÓNIMO |
|----------|---------|----------|
| | BARATO | |
| | BONITO | |
| | RÁPIDO | |
| | GORDO | |
| | FELIZ | |
| | PEQUEÑO | |
| | DURO | |
| | LIMPIO | |
| | PESADO | |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Vocabulario y memoria de trabajo.

INSTRUCCIONES: Ordena las siguientes letras para formar una palabra con sentido.

1. E L S A V

2. P O C M A

3. J E V O A

4. T F U R A

5. G O L I S

6. M D O N U

7. L H I O E

8. G A H R O

9. A J U A G

10. B I R L O

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Vocabulario y gnosias visuales.

INSTRUCCIONES: Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos.

The crossword puzzle grid consists of 14 numbered starting points for words:

- 1: Down, 10 cells
- 2: Down, 10 cells
- 3: Across, 10 cells
- 4: Across, 5 cells
- 5: Across, 10 cells
- 6: Across, 5 cells
- 7: Across, 10 cells
- 8: Down, 4 cells
- 9: Across, 5 cells
- 10: Down, 4 cells
- 11: Down, 4 cells
- 12: Down, 6 cells
- 13: Down, 4 cells
- 14: Down, 4 cells








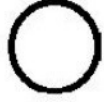






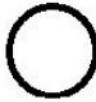









The icons are: 1. Soccer player, 2. Football, 3. Tennis racket, 4. Person lifting weights, 5. Person on a bicycle, 6. Person playing tennis, 7. Person performing a handstand, 8. Person on a bicycle, 9. Person on a bicycle, 10. Person playing tennis, 11. Volleyball, 12. Person playing tennis, 13. Person swimming, 14. Person playing tennis.

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Gnosias visuales y velocidad de procesamiento.

INSTRUCCIONES: Ordena los dibujos por tamaño (del más pequeño al más grande).

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| |  |  |  |  |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Vocabulario y memoria de trabajo.

INSTRUCCIONES: Escribe todas las palabras que empiecen por las letras designadas.

| D | M |
|----------|----------|
| | |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Memoria semántica.

INSTRUCCIONES: Escriba cada palabra en su categoría correspondiente.

| | | | |
|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| PERRO | MANDARINA | CABALLO | MORA |
| FRAMBUESA | LIMÓN | LAGARTIJA | COCO |
| ZORRILLO | GORILA | TIBURÓN | NARANJA |
| GUINEO | HIPOPÓTAMO | FRUTILLA | VACA |
| PAPAYA | MANZANA | FOCA | MELOCOTÓN |
| COLIBRÍ | MARACUYÁ | ALPACA | BORREGO |
| PERA | UVA | CERDO | LORO |
| BALLENA | CANGURO | SANDÍA | GRANADA |

| ANIMALES | FRUTAS |
|-----------------|---------------|
| | |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Memoria semántica y razonamiento.

INSTRUCCIONES: Relaciona cada número con su forma correcta de escribir.

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| 34593 | 1893456 | 532196 | 747832 |
| 2134581 | 100456 | 345679 | 204535 |

| | |
|--|---|
| | cien mil cuatrocientos cincuenta y seis |
| | dos millones ciento treinta y cuatro mil quinientos ochenta y uno |
| | quinientos treinta y dos mil ciento noventa y seis |
| | setecientos cuarenta y siete mil ochocientos treinta y dos |
| | treinta y cuatro mil quinientos noventa y tres |
| | trecientos cuarenta y cinco mil seiscientos setenta y nueve |
| | un millón ochocientos noventa y tres mil cuatrocientos cincuenta y seis |
| | doscientos cuatro mil quinientos treinta y cinco |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Memoria semántica.

INSTRUCCIONES: Clasificar las palabras según las categorías.

| PLANTAS | ANIMALES | PARTES DE LA CASA |
|-------------------|--------------|-------------------|
| PARTES DEL CUERPO | FRUTAS | DULCES |
| BEBIDAS | HERRAMIENTAS | PARENTESCOS |
| COLORES | DEPORTES | DIA DE LA SEMANA |
| CHOCOLATE | | |
| BAÑO | | |
| ELEFANTE | | |
| NARANJA | | |
| TÉ | | |
| PULMONES | | |
| NATACIÓN | | |
| SOBRINO | | |
| GIRASOL | | |
| CELESTE | | |
| MIÉRCOLES | | |
| MARTILLO | | |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Memoria semántica.

INSTRUCCIONES: Transformar cada verbo en presente, pasado y futuro.

| Verbo | Presente (hoy) | Pasado (Ayer) | Futuro (mañana) |
|--------------|-----------------------|----------------------|------------------------|
| Abrazar | Abrazo (yo) | Abracé (yo) | Abrazaré (yo) |
| Encontrar | | | |
| Animar | | | |
| Pensar | | | |
| Estirar | | | |
| Promulgar | | | |
| Reportar | | | |
| Bailar | | | |
| Saltar | | | |
| Rotar | | | |
| Caminar | | | |
| Silbar | | | |
| Besar | | | |
| Buscar | | | |
| Lavar | | | |
| Sujetar | | | |
| Luchar | | | |
| Manchar | | | |
| Curar | | | |
| Terminar | | | |
| Superar | | | |
| Conectar | | | |
| Cantar | | | |
| Mover | | | |
| Correr | | | |
| Abrir | | | |
| Despedir | | | |
| Sonreír | | | |
| Sentir | | | |
| Romper | | | |
| Beber | | | |
| Hablar | | | |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Memoria semántica y lectura.

INSTRUCCIONES: Relaciona cada número con su forma de escribirse.

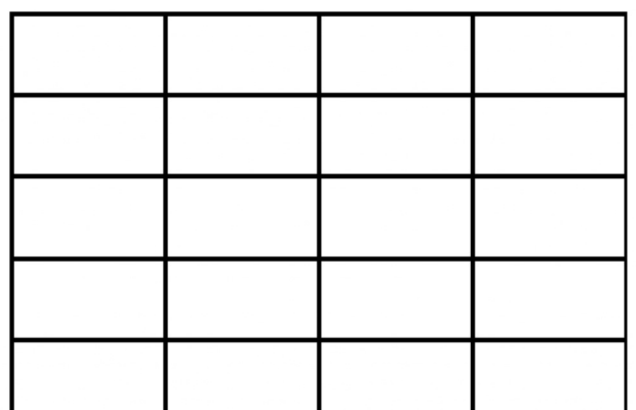
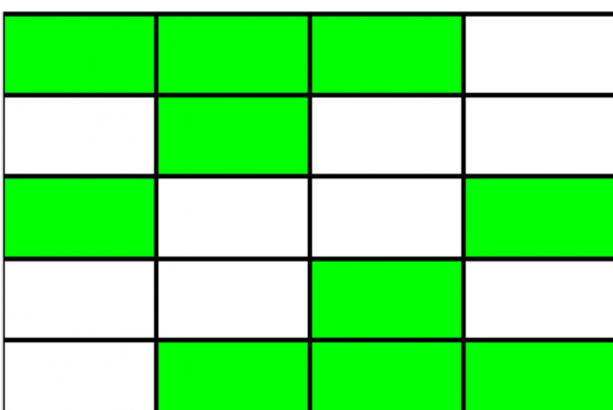
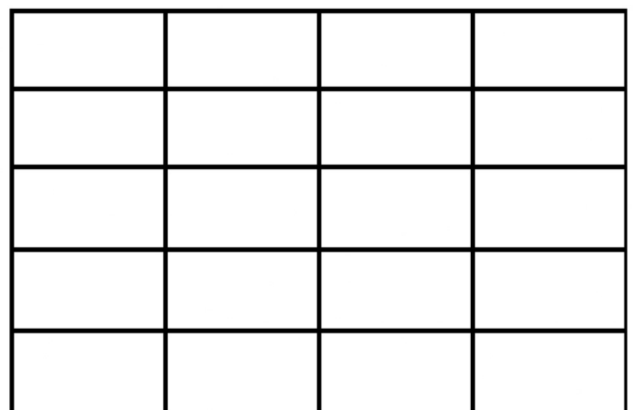
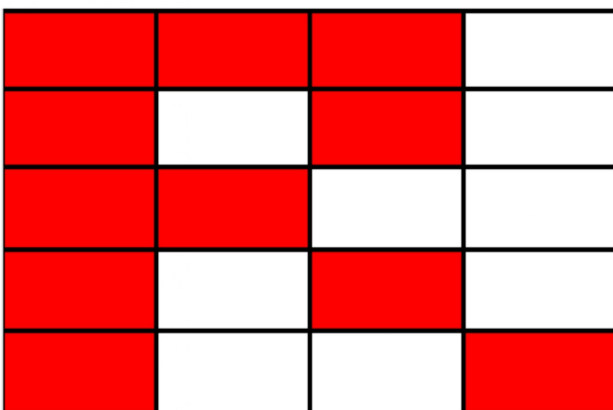
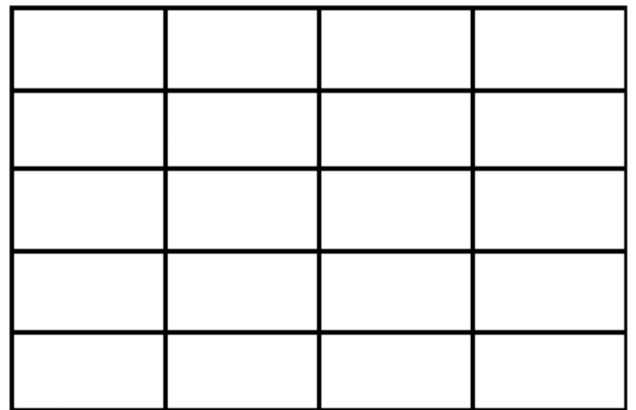
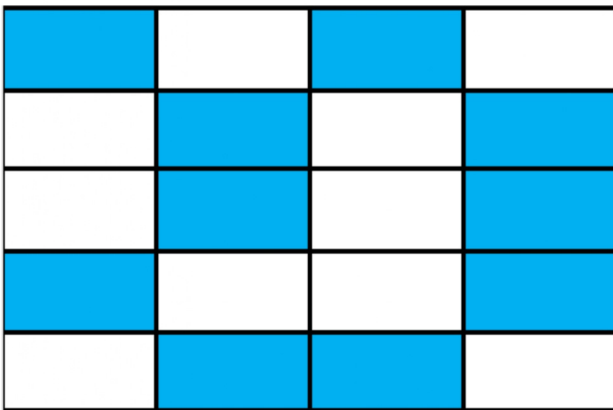
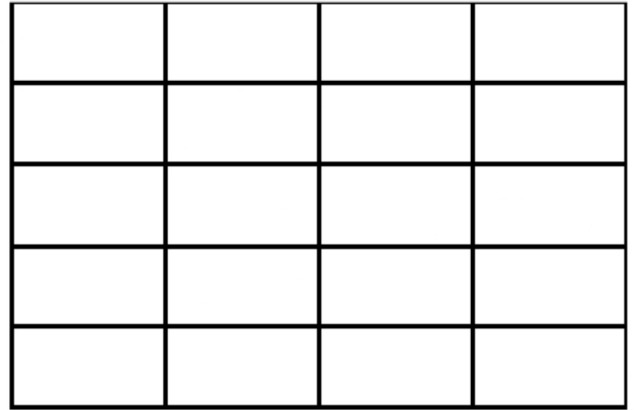
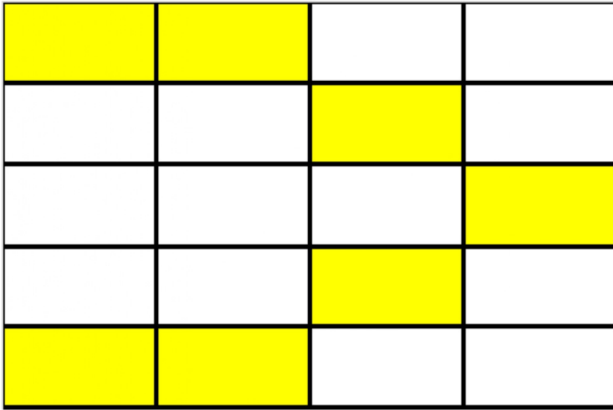
| NÚMERO | EN PALABRAS |
|--------|---|
| | Nueve Millones Trescientos Setenta Y Un Mil Ochocientos Veintitrés |
| | Cinco Millones Cuatrocientos Ochenta Y Tres Mil Setecientos Veintinueve |
| | Seis Millones Ochocientos Treinta Y Nueve Mil Cuatrocientos Cincuenta Y Siete |
| | Un Millón Doscientos Treinta Y Seis Mil Setecientos Ochenta Y Nueve |
| | Cinco Millones Ochocientos Setenta Y Tres Mil Quinientos Once |
| | Ocho Millones Trescientos Sesenta Y Cuatro Mil Novecientos Doce |
| | Nueve Millones Sesenta Y Siete Mil Trescientos Cuarenta Y Cinco |
| | Ocho Millones Setecientos Treinta Y Cuatro Mil Doce |
| | Nueve Millones Doscientos Ochenta Y Tres Mil Setecientos Cuarenta |
| | Dos Millones Setecientos Dieciocho Mil Trescientos Cuarenta Y Tres |
| | Un Millón Setecientos Veintitrés Mil Veinticuatro |
| | Tres Millones Quinientos Setenta Y Nueve Mil Doscientos Trece |
| | Ocho Millones Setecientos Ochenta Y Cuatro Mil Trescientos Veintiún |

NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Orientación espacial.

INSTRUCCIONES: Colorear igual al modelo.

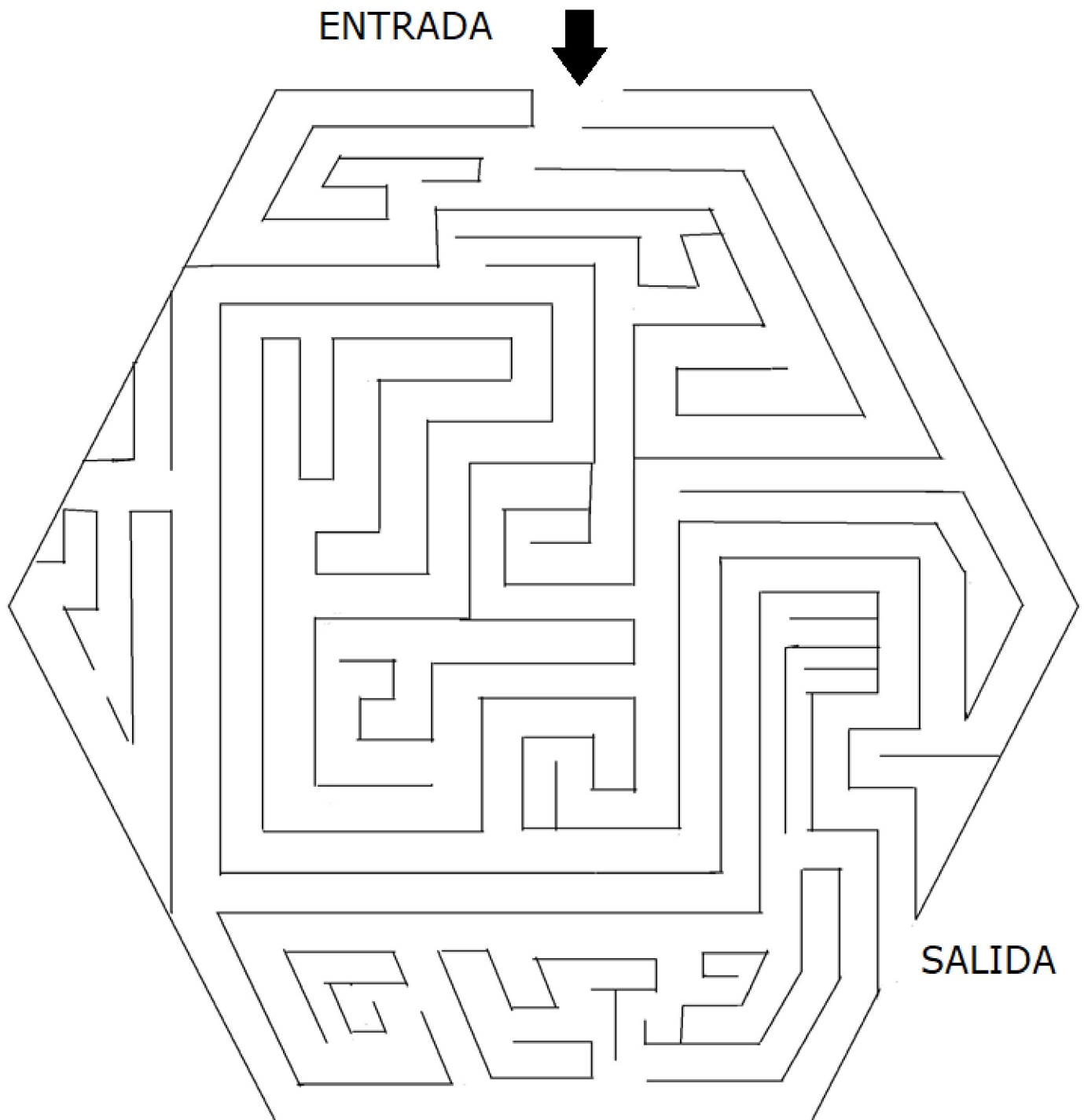


NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Orientación espacial y resolución de problemas.

INSTRUCCIONES: Encuentra la salida del laberinto.

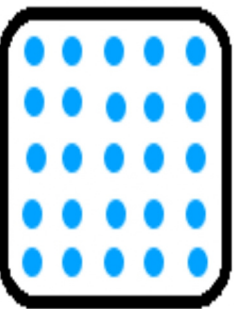
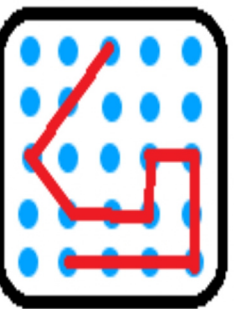
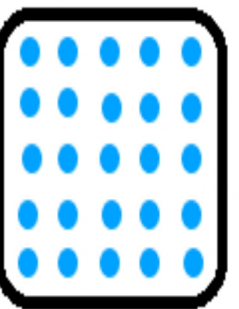
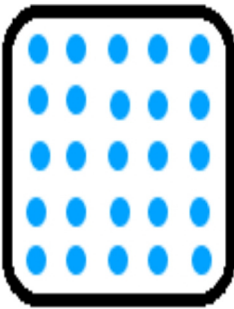
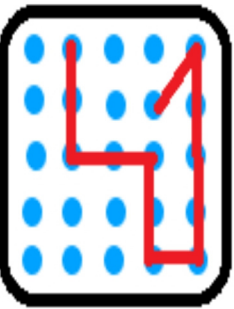
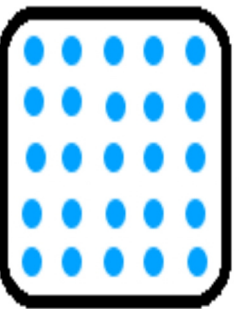
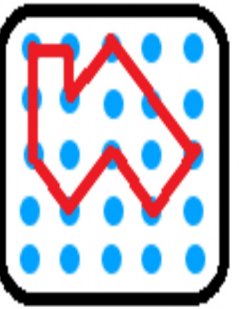
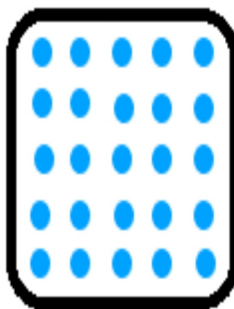
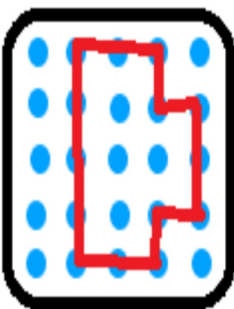
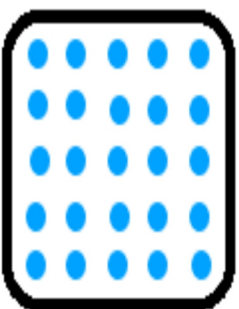
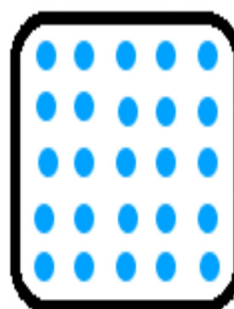
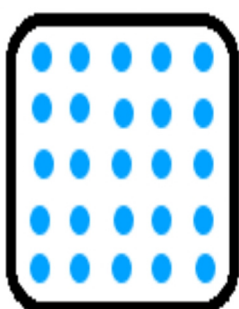
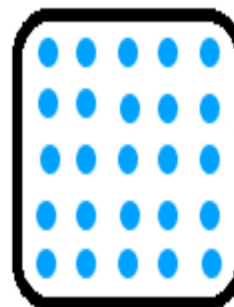
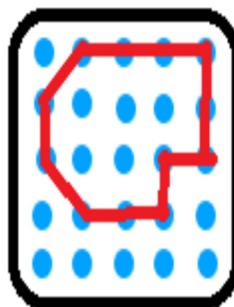
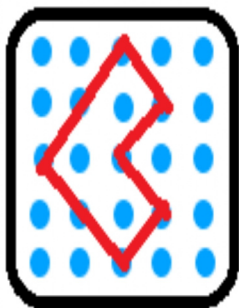


NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Praxias visoconstructivas

INSTRUCCIONES: Replicar el dibujo siguiendo la muestra.

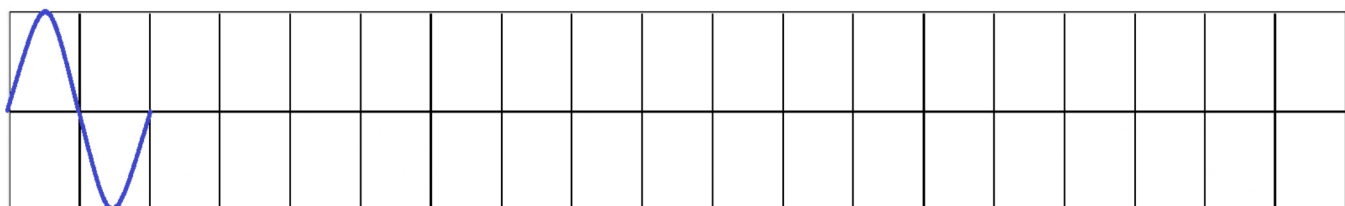
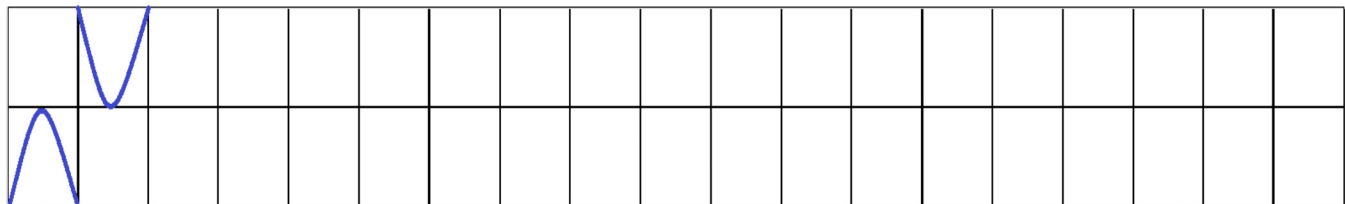
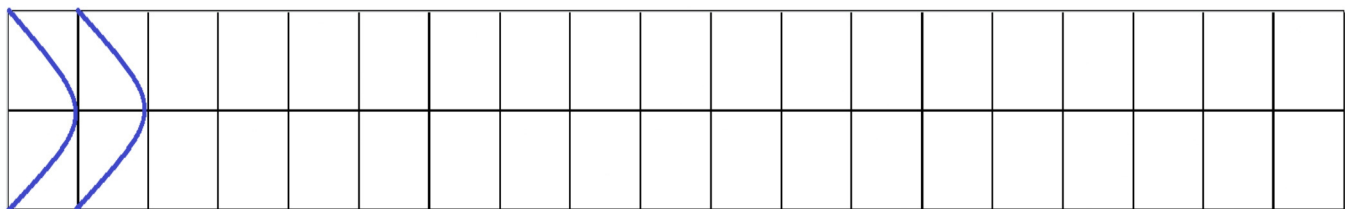
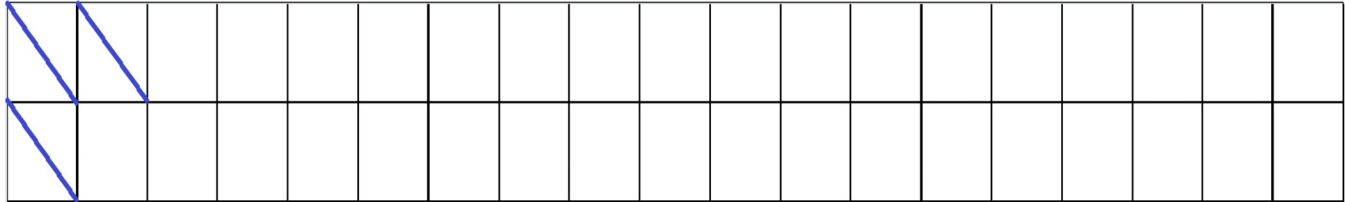
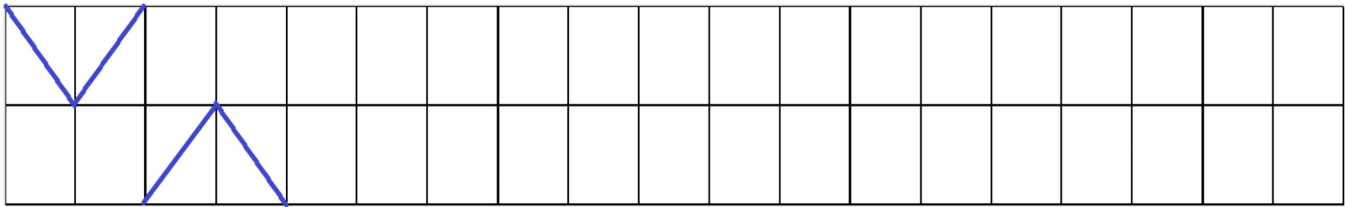
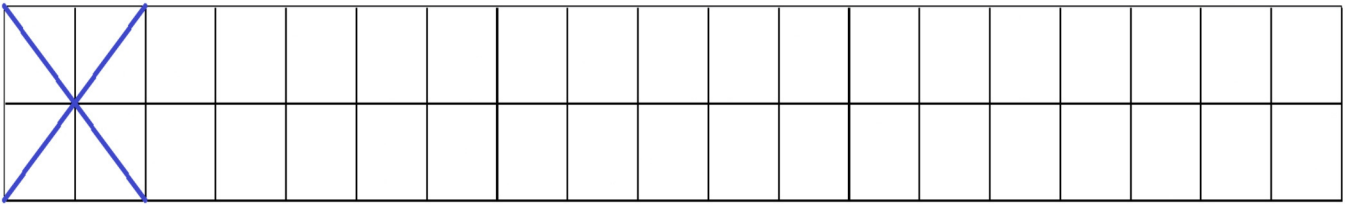
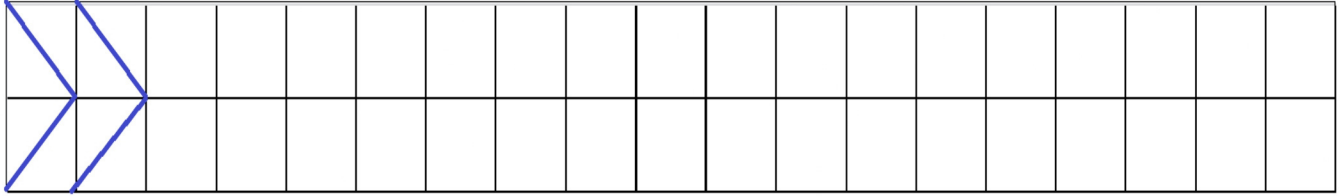


NOMBRE:

FECHA:

ÁREA DE TRABAJO: Praxias visoconstructivas.

INSTRUCCIONES: Copia igual al modelo.



**TRASCENDER CON AMOR,
SERVICIO Y EXCELENCIA**

www.fundaciontase.org